Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №25 «Калинка»

Досуг для детей старшей группы

*Тема: Театрализованная игра «Петушок и бобовое зёрнышко»*

 Провела воспитатель: Солдатова О.В.

 Дата: 09.04.2018г.

2018г.

Городской округ Химки

Досуг для детей старшей группы

*Театрализованная игра «Петушок и бобовое зёрнышко»*

**Образовательная область:**Социально – коммуникативное развитие.

**Учебно- методический комплект:**ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса.

**Вид деятельности:**Игровая,коммуникативная.

**Цель**: Формировать  у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредствам театрализованных игр. Привлечь детей к участию в сказке.

**Образовательные:**

- Формировать интерес к театрализованной игре;

- Совершенствовать интонационную выразительность речи.

- Умение включиться в игровую деятельность.

- Способствовать формированию монологической речи, фразовой речи.

- Формировать  связную и  диалогическую речь, на основе сказки развивать ролевой диалог.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные умения;

- развивать творческое воображение, фантазию, память;

- выражать свои мысли и действия в речи;

- развивать чувство партнёрства в драматизации умения согласовывать свои действия с партнёрами.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес, любовь к русским народным сказкам, умение сопереживать помогать в беде.

- воспитывать культуру общения;

- способствовать желанию участвовать в игровой театрализованной деятельности.

- создать психологический комфорт в процессе театрализованной деятельности.

- Формировать осознанное применение форм вежливого обращения со сверстниками.

**Предполагаемый результат:**

1.Появился интерес к театрализованной игре

2.Дети умеют свободно чувствовать себя в игре

3.Дети отражают в игре свои эмоции, мимику, жесты , умения.

4. Дети согласовывают свои  действия вместе с коллективом

5. Знают , как вести себя  при просмотре спектакля.

**Материалы и оборудование:**

 Боб (игрушка), афиша, элементы костюмов курочки, петушка, коровы, хозяйки, хозяина, кузнеца, декорации к сказке о петушке и бобовом зернышке, билеты .

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки: *«*Петушок и бобовое зёрнышко*»*.

Рассматривание: иллюстрации к сказке.

Посещение: мини-музея «Русская изба».

**Форма организации детей**: Фронтальная.

**1.Организационный момент:**

Воспитатель приносит театральные билеты и приглашает детей пойти в театр.

Актеры идут готовиться к выступлению, а зрители занимают свои места в зрительном зале.

Воспитатель показывает детям  игрушечный боб (игрушка) и просит отгадать , какую сказку  они будут смотреть.

**2.Основной ход игры**

**Воспитатель:**

 Наша жизнь, как город в сказке

Где играют каждый день

Где меняют часто маски

Где смеяться нам не лень

Город игр и веселья,

В гости ждёт своих друзей

Всех избавит от безделья

Поспеши туда скорей

В сказку ты шагай смелей.

Но сказка станет интересней, если начнётся песней.

(Звучит фонограмма песни «В гостях у сказки»

**Воспитатель:** Жил был Петя – **петушок**, золотистый гребешок.

Утром рано он вставал,

Голосисто он кричал.

*(Звучит музыка, выходит Петя –****петушок****)*

Вместе с **петушком жила**

Курочка – Пеструшка

Известная всем *«*Хлопотушка»

Утром с Петенькой встаёт

И цыплят своих зовёт.

*(Звучит фонограмма, танец курочки и****петушка****)*

В это время в доме (показ хозяюшки)

 Хозяюшка утром в курятник вошла

Цыплятам по зёрнышку всем раздала

А петушка с курочкой угостила бобовым зёрнышком.

Петушок торопится, зёрнышки клюёт,

Да потешки для цыплят поёт.

А курочка знай  себе  приговаривает:

- Петенька, не торопись!

Петенька, остановись!

Зёрнышком подавишься,

 С голосом расстанешься!

А Петенька всё клюёт, торопится

И песенку поёт.

**Воспитатель :** Вдруг подавился **петушок бобовым зёрнышком**,

Лежит, не дышит.

Курочка – Пеструшка испугалась…

И к своей хозяюшке помчалась.

**Курочка**: «Хозяюшка, милая, дай мне маслица. Петеньке горлышко смазать. Подавился мой Петенька бобовым зёрнышком.»

**Хозяюшка**: «Ты скорей к коровушке беги, у неё ты молока спроси, а я уж собью маслица».

Побежала курочка к коровушке.

Курочка: «Коровушка – голубушка, дай скорее молока, я молоко хозяюшке отнесу, она собьёт маслица, я смажу петушку горлышко, подавился мой петушок бобовым зёрнышком».

**Коровушка:** *«*Ступай к хозяину, пусть принесёт мне свежего сена».

Побежала курочка к хозяину, сена просить.

**Курочка**: «Хозяин, дай мне свежего сена! Я сена коровушке отнесу, она мне даст свежего молока. Я молоко хозяйке отнесу, она собьёт маслица, я смажу петушку горлышко. Подавился мой петушок бобовым зёрнышком…

**Хозяин**:  «Сходи, курочка к кузнецам за новой косой, а то моя совсем затупилась*»*!

Побежала курочка к кузнецам косу просить.

**Курочка**:  «Кузнец, кузнец, сделай хозяину новую косу, а то его совсем затупилась. Хозяин накосит свежей травы, я отнесу коровушке».

(Звучит фонограмма песни «Во кузнице*»)*

кузнецы исполняют танец)

Дал кузнец новую косу.

Побежала курочка к хозяину.

**Хозяин**: *«*Эх, хорошо коса косит!»

Хозяин сено собрал, коровушке отнёс.

*(*Дети имитируют как собирают сено, сбивают масло.)

Коровушка дала молока, хозяюшка стала сбивать маслица.

Сбила хозяюшка маслица, отдала его курочке.

Курочка смазала петушку горлышко, бобовое зёрнышко проскочило!

**Петушок**:  Кукареку! Кукареку!

Снова звонко я пою!

**Воспитатель**: Тут и музыка заиграла,

Петя с курочкой заплясали!

**Петушок**: «В бубны бейте посильней

С курочкой пляшу своей

С Пеструшкою нарядной

С Хлопотушкою ненаглядной»

**Заключительная часть:**

**Воспитатель**:  И мы с ребятами

До свиданья говорим!

Двери настежь отворим,

Только нас не забывай

Навещать нас обещай!

Вот и сказке конец!

А кто слушал и участвовал, молодец!

(Все герои выходят и кланяются, а зрители хлопают в ладоши)

Воспитатель  вместе с детьми обсуждает  просмотр сказки.

 Дети , кто из героев вам больше всего понравился?

 ( ответы детей)

**Конспект театрализованной игры**

**«Петушок и бобовое зернышко».**

**Средняя группа дошкольного возраста**

**Образовательная область:**Социально – коммуникативное развитие.

**Учебно- методический комплект:**ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса.

**Вид деятельности:**Игровая,коммуникативная.

**Цель**: Формировать  у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредствам театрализованных игр. Привлечь детей к участию в сказке.

**Образовательные:**

- Формировать интерес к театрализованной игре;

- Совершенствовать интонационную выразительность речи.

- Умение включиться в игровую деятельность.

- Способствовать формированию монологической речи, фразовой речи.

- Формировать  связную и  диалогическую речь, на основе сказки развивать ролевой диалог.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные умения;

- развивать творческое воображение, фантазию, память;

- выражать свои мысли и действия в речи;

- развивать чувство партнёрства в драматизации умения согласовывать свои действия с партнёрами.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес, любовь к русским народным сказкам, умение сопереживать помогать в беде.

- воспитывать культуру общения;

- способствовать желанию участвовать в игровой театрализованной деятельности.

- создать психологический комфорт в процессе театрализованной деятельности.

- Формировать осознанное применение форм вежливого обращения со сверстниками.

**Предполагаемый результат:**

1.Появился интерес к театрализованной игре

2.Дети умеют свободно чувствовать себя в игре

3.Дети отражают в игре свои эмоции, мимику, жесты , умения.

4. Дети согласовывают свои  действия вместе с коллективом

5. Знают , как вести себя  при просмотре спектакля.

**Материалы и оборудование:**

 Боб (игрушка), афиша, элементы костюмов курочки, петушка, коровы, хозяйки, хозяина, кузнеца, декорации к сказке о петушке и бобовом зернышке, билеты .

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки: *«*Петушок и бобовое зёрнышко*»*.

Рассматривание: иллюстрации к сказке.

Посещение: мини-музея «Русская изба».

**Форма организации детей**: Фронтальная.

**1.Организационный момент:**

Воспитатель приносит театральные билеты и приглашает детей пойти в театр.

Актеры идут готовиться к выступлению, а зрители занимают свои места в зрительном зале.

Воспитатель показывает детям  игрушечный боб (игрушка) и просит отгадать , какую сказку  они будут смотреть.

**2.Основной ход игры**

**Воспитатель:**

 Наша жизнь, как город в сказке

Где играют каждый день

Где меняют часто маски

Где смеяться нам не лень

Город игр и веселья,

В гости ждёт своих друзей

Всех избавит от безделья

Поспеши туда скорей

В сказку ты шагай смелей.

Но сказка станет интересней, если начнётся песней.

(Звучит фонограмма песни «В гостях у сказки»

**Воспитатель:** Жил был Петя – **петушок**, золотистый гребешок.

Утром рано он вставал,

Голосисто он кричал.

*(Звучит музыка, выходит Петя –****петушок****)*

Вместе с **петушком жила**

Курочка – Пеструшка

Известная всем *«*Хлопотушка»

Утром с Петенькой встаёт

И цыплят своих зовёт.

*(Звучит фонограмма, танец курочки и****петушка****)*

В это время в доме (показ хозяюшки)

 Хозяюшка утром в курятник вошла

Цыплятам по зёрнышку всем раздала

А петушка с курочкой угостила бобовым зёрнышком.

Петушок торопится, зёрнышки клюёт,

Да потешки для цыплят поёт.

А курочка знай  себе  приговаривает:

- Петенька, не торопись!

Петенька, остановись!

Зёрнышком подавишься,

 С голосом расстанешься!

А Петенька всё клюёт, торопится

И песенку поёт.

**Воспитатель :** Вдруг подавился **петушок бобовым зёрнышком**,

Лежит, не дышит.

Курочка – Пеструшка испугалась…

И к своей хозяюшке помчалась.

**Курочка**: «Хозяюшка, милая, дай мне маслица. Петеньке горлышко смазать. Подавился мой Петенька бобовым зёрнышком.»

**Хозяюшка**: «Ты скорей к коровушке беги, у неё ты молока спроси, а я уж собью маслица».

Побежала курочка к коровушке.

Курочка: «Коровушка – голубушка, дай скорее молока, я молоко хозяюшке отнесу, она собьёт маслица, я смажу петушку горлышко, подавился мой петушок бобовым зёрнышком».

**Коровушка:** *«*Ступай к хозяину, пусть принесёт мне свежего сена».

Побежала курочка к хозяину, сена просить.

**Курочка**: «Хозяин, дай мне свежего сена! Я сена коровушке отнесу, она мне даст свежего молока. Я молоко хозяйке отнесу, она собьёт маслица, я смажу петушку горлышко. Подавился мой петушок бобовым зёрнышком…

**Хозяин**:  «Сходи, курочка к кузнецам за новой косой, а то моя совсем затупилась*»*!

Побежала курочка к кузнецам косу просить.

**Курочка**:  «Кузнец, кузнец, сделай хозяину новую косу, а то его совсем затупилась. Хозяин накосит свежей травы, я отнесу коровушке».

(Звучит фонограмма песни «Во кузнице*»)*

кузнецы исполняют танец)

Дал кузнец новую косу.

Побежала курочка к хозяину.

**Хозяин**: *«*Эх, хорошо коса косит!»

Хозяин сено собрал, коровушке отнёс.

*(*Дети имитируют как собирают сено, сбивают масло.)

Коровушка дала молока, хозяюшка стала сбивать маслица.

Сбила хозяюшка маслица, отдала его курочке.

Курочка смазала петушку горлышко, бобовое зёрнышко проскочило!

**Петушок**:  Кукареку! Кукареку!

Снова звонко я пою!

**Воспитатель**: Тут и музыка заиграла,

Петя с курочкой заплясали!

**Петушок**: «В бубны бейте посильней

С курочкой пляшу своей

С Пеструшкою нарядной

С Хлопотушкою ненаглядной»

**Заключительная часть:**

**Воспитатель**:  И мы с ребятами

До свиданья говорим!

Двери настежь отворим,

Только нас не забывай

Навещать нас обещай!

Вот и сказке конец!

А кто слушал и участвовал, молодец!

(Все герои выходят и кланяются, а зрители хлопают в ладоши)

Воспитатель  вместе с детьми обсуждает  просмотр сказки.

 Дети , кто из героев вам больше всего понравился?

 ( ответы детей)

Используемая литература: Развитие игровой деятельности  Н.Ф Губанова. 2014г.